

年間指導計画

帝京中学校・高等学校

進学の精神
努力はすべての基とし「正直・礼儀を重んじる」の校訓にのっとり、前途洋々たる男女を、心身ともに健全で、責任感に富む公民として育成します。

校訓 : 正直 礼儀
実践綱領 : 責任 協力 自主

本校の教育目標

1. 学習環境を整え、教科課程や教科指導に工夫・改善を重ね、効果的に学習増進を図り、進学の実を上げていきます。
2. 学園創立者沖永荘兵衛先生の遺訓「力むれば必ず達す」「努力は実力を生む、実力は自信を養い、自信は興味を倍加する」を基とし、校訓(正直・礼儀)、実践綱領(自主・協力・責任)に則り、厳しくかつ温かい心で指導にあたり、心身共に健全な公民を育成します。
3. 校章の三つの桜花は、知育・徳育・体育を表します。知・徳・体の三位一体となった、バランスの取れた品位ある中・高生を育成します。本校の教育目標を表すものです。

	職員会議等	いじめ対策委員会	未然防止に向けた取組み	早期発見に向けた取組み
4月	・新入生オリエンテーション ・入学式、始業式、対面式 ・校外学習 ・高校1年保護者会 ☆定例職員会議	・いじめ防止基本方針の確認、共通理解 ・指導体制及び指導計画の公表・周知 ・生徒指導部との連携確認 ・特別に支援が必要な生徒の共通理解	・入学前の学校(小・中)との情報交換 ・基本方針をうけた学年、学級運営 ・いじめを許さない学級作り ・保護者との共通理解と情報交換	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・いじめ相談機関の周知 ・休み時間の校内巡回 ・相談環境整備(教育相談窓口・ネット相談開設) (スクールカウンセラー・養護教諭・生徒指導主任)
5月	・総合健康診断 ・中学3年保護者会 ・保護者向け啓発 ☆定例職員会議 (生徒情報の共有化)	・教育相談の情報収集と情報の共有化 ・スクールカウンセラー、養護教諭との意見交換(情報提供と周知) ・いじめ実態調査の検討準備 ・いじめ実態調査①の実施検討	・個別面談(担任による生徒理解) ・生徒情報の共有化 ・学年別情報交換会 ・相談窓口	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・個別面談 ・相談窓口(ネット相談) ・地域補導
6月	・授業参観 ・保護者会 ・体育大会(中学校) ・地域交流 ☆定例職員会議	・いじめ実態調査結果の集約と分析 ・いじめ実態調査情報の共有化と対応 ・生徒指導部との連携確認	・いじめ実態調査① ・いじめの実態把握 ・保護者との情報交換 ・相談窓口 ・学校警察連絡協議会での情報共有	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・いじめ実態調査情報への対応 ・保護者との情報交換 ・相談窓口(ネット相談) ・学校警察連絡協議会での情報共有 ・地域補導
7月	・1学期終了式 ・海外語学研修 ☆定例職員会議	・スクールカウンセラー、養護教諭との意見交換(情報提供と周知) ・一学期の取組みに対する成果と評価、対応 ・夏季休暇中の対応についての確認 ・いじめ対策研究会・勉強会	・いじめ防止に向けた啓発 ・全教職員情報交換会(成績査定会) ・保護者との情報交換 ・相談窓口 ・夏季休暇に向けての事前指導(終業式)	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・相談窓口(ネット相談) ・地域補導
8月	・特進クラス授業 ・体験入学会	・人権教育研修参加	・夏季休暇中の生徒の生活について実態把握、生活指導、情報交換	
9月	・始業式 ・修学旅行 ☆定例職員会議	・夏季休暇中の生徒情報の共有化 ・いじめ実態調査②の実施検討 ・指導が困難・指導が必要な生徒の共通理解	・夏季休暇中の生徒情報交換 (9月第1回職員会議) ・全教職員情報交換会 ・保護者との情報交換 ・相談窓口	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・保護者との情報交換 ・相談窓口(ネット相談) ・地域補導
10月	・文化祭 ・体育大会(高校) ・地域交流 ☆定例職員会議	・スクールカウンセラー、養護教諭との意見交換(情報提供と周知) ・いじめ実態調査結果の集約と分析 ・いじめ実態調査情報の共有化と対応 ・生徒指導部との連携確認	・学年別情報交換会 ・いじめ実態調査② ・いじめの実態把握 ・保護者との情報交換 ・相談窓口	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・いじめ実態調査情報への対応 ・相談窓口(ネット相談) ・地域補導
11月	・保護者会(中学・高校) ・合唱コンクール(中学) ・保護者向け啓発 ・地域清掃 ☆定例職員会議	・実態調査①と②の分析研究	・いじめ防止に向けた啓発 ・保護者との情報交換 ・相談窓口	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・相談窓口(ネット相談)
12月	・保護者面接日 ・終業式 ☆定例職員会議	・スクールカウンセラー、養護教諭との意見交換(情報提供と周知) ・いじめ対策研究会・勉強会	・全教職員情報交換会(成績査定会) ・保護者との情報交換 ・相談窓口 ・冬季休暇に向けての事前指導	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・保護者との情報交換 ・相談窓口(ネット相談) ・地域補導
1月	・始業式 ・保護者向け啓発 ☆定例職員会議	・冬季休暇中の生徒情報の共有化	・冬季休暇中の生徒情報交換 (1月第1回職員会議) ・人権学習 ・保護者との情報交換 ・相談窓口	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・個別面談 ・相談窓口(ネット相談)
2月	・入試 ・地域交流 ☆定例職員会議	・いじめ実態調査③の実施検討 ・いじめ実態調査結果の集約と分析 ・いじめ実態調査情報の共有化と対応 ・生徒指導部との連携確認 ・スクールカウンセラー、養護教諭との意見交換(情報提供と周知)	・いじめ実態調査③ ・いじめの実態把握 ・人権学習 ・保護者との情報交換 ・相談窓口	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・保護者との情報交換 ・相談窓口(ネット相談)
3月	・終了式 ☆定例職員会議	・実態調査①、②、③の分析研究 ・本年度のまとめ ・次年度いじめ基本方針の見直し ・いじめ対策研究会・勉強会	・いじめ防止に向けた啓発 ・学年別情報交換会 ・全教職員情報交換会 ・人権学習 ・保護者との情報交換 ・相談窓口 ・春季休暇に向けての事前指導	・通学路、校門、生徒玄関での声掛け ・休み時間の校内巡回 ・保護者との情報交換 ・相談窓口(ネット相談)

いじめ対策委員会 : 高校生徒指導主任・中学校生徒指導主任・高校部長・中学校部長・養護教諭・学校カウンセラー
※状況に応じて、関係教職員・学年主任・コース主任等を含めて構成